



Chamada de Artigos

Seção Temática: O CURRÍCULO E SEUS DESAFIOS NA ESCOLA PÚBLICA: PRÁTICAS, POLÍTICAS E ATORES

ORGANIZADORAS: ALICE CASIMIRO LOPES (UERJ) E TANIA DELBONI (UFES)

A afirmação do hibridismo do campo do currículo, com fronteiras e contornos fluidos, significações as mais distintas em disputa, é realizada com base em diferentes registros teóricos e, de certa forma, marca a trajetória histórica do campo. Nessa diferença de discursos e enfoques, um ponto de convergência pode ser destacado: o vínculo entre currículo e escola. Currículo é compreendido como um dispositivo criado na e para a instituição escolar, por diferentes sujeitos, em relações estreitas com as práticas escolares e políticas. Desse modo, os entendimentos do currículo estão diretamente relacionados às formas como entendemos a instituição escolar, as finalidades sociais conferidas à escola, os diferentes projetos políticos que se antagonizam na formulação de uma proposta de escolarização nos diversos níveis de ensino. Neste dossiê queremos dar destaque as essas relações entre currículo e escola, focalizando particularmente a escola pública. A opção pela escola pública nos parece crucial neste momento em que muitas vezes o caráter público das instituições é contestado ou ameaçado. Pensamos na possibilidade de aprofundar a discussão sobre a escola pública em suas múltiplas abordagens curriculares: como lócus de solução de problemas sociais, espaço de luta por novas hegemonias ou de empoderamento de atores sociais, de formação para inserção social, instituição garantidora da formação em competências ou em conhecimentos básicos, e tantas outras abordagens imprevistas.

Este dossiê aposta assim nos processos de diferenciação que desafiam a escola pública em relação ao currículo: suas práticas, políticas e atores sociais envolvidos. Em torno desse tema, serão acolhidos ensaios teóricos, artigos com resultados de pesquisa, estudos sobre o pensamento curricular ou sobre a história do currículo, investigações sobre políticas públicas curriculares e sobre experiências práticas escolares.

Submissão de artigos até 30 de setembro de 2018.

No site: <http://artigos-csf.org>

ATENÇÃO: os artigos devem ser submetidos na seção ABdC2018